

Система образования Парфинского муниципального района в условиях реализации национального проекта «Образование»

Здравствуйте, уважаемые друзья, коллеги!

От души приветствую вас на ежегодной районной педагогической конференции.

В своем выступлении я не буду подробно говорить о конкретных итогах развития образования в прошедшем учебном году. Остановлюсь на некоторых ключевых вопросах, связанных с формированием современной модели образования.

С 01 января 2019 года в стране стартовал Национальный проект «Образование», который позволил отдельные составляющие образовательной системы сложить в общую картину и проложить связь между современным качественным образованием и перспективой его развития. Результатом реализации проекта должно стать достижение качества образования, адекватного социально-экономическим условиям, поддержка лучших учителей и школ, внедряющих инновационные программы, поощрение талантливых молодых людей как основа для реализации инновационного потенциала. Качество образования сегодня представляет интерес не как абстрактная тема. Формируются новые представления о качестве образования, получив которое человек способен самостоятельно работать, учиться и переучиваться.

Все образовательные организации, участники образовательного процесса: педагоги, ученики и родители будут воплощать федеральные проекты. К реализации некоторых мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы.

Одно из главных направлений развития современной школы — цифровизация обучения. Какие перспективы в связи с этим открываются перед нами и какие риски возникают? Эти вопросы волнуют и нас педагогов, и родителей, и даже детей, но все мы должны признать, что цифровая среда в школе — это уже насущная необходимость, это требование современного информационного общества. Федеральный проект **«Цифровая образовательная среда»** уже реализуется на территории Новгородской области (в нем участвуют 10 школ области, которые уже сегодня обновляют свою материально-техническую базу, вступим в этот проект и мы). Кроме этого проект нацелен на достижение к 2024 году скорости интернет-соединения до 100 Мб/с в городских школах, 50 Мб/с - в сельских школах и эта составляющая проекта уже реализуется на территории педагоги района владеют информационными технологиями, начиная от ежедневного заполнения электронных журналов на сайте «Дневник.ру» до создания

персональных страниц на педагогических порталах. Хорошо организованная урочная и внеурочная деятельность на образовательных порталах позволяет углубить знания по предметам, развить различные компетенции обучающихся: самостоятельность и инициативность, умение активно действовать и принимать решения.

С сентября 2019 года в рамках федерального проекта **«Современная школа»** начнут работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленные на повышение качества подготовки школьников. Проект рассчитан на 3 года, и в нашем Парфинском районе в качестве одной из пилотных школ для его реализации стала школа п. Пола. Условием для отбора школы было то, что она расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Несомненно, это расширит возможности для предоставления качественного современного образования для ребят этой школы и школ района, поможет сформировать у них современные технологические и гуманитарные навыки.

Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»** ставит задачу по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Для решения данных задач в Новгородской области создана и функционирует система мер ранней профориентации. Она обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей. Система включает в себя механизмы профессиональных проб, работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых механизмов. Так, обучающиеся района в течение учебного года участвовали в онлайн-уроках электронной площадки «Проектория», выезжали в Великий Новгород и были задействованы в интерактивных площадках, мастер-классах Регионального чемпионата **«Молодые профессионалы»** World Skills Russia, а также фестиваля профессий «Билет в будущее». Помимо этого в районе успешно внедряется практика сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, что позволяет ребятам со школьной ступени попробовать свои возможности в конкретной рабочей специальности.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» предполагает, что 70% обучающихся по программам дополнительного образования будут вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства, что способствует формированию активной гражданской позиции.

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не

менее 27% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, достигнет 70% от общего числа детей указанной категории.

50% детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, будут охвачены сертификатами персонифицированного финансирования. Это позволит обучающимся самостоятельно формировать свою образовательную траекторию и получить качественное дополнительное образование.

С целью развития интереса обучающихся к специальностям технической, инженерной направленности в Новгородской области начнут функционировать мобильные технопарки «Кванториум», которые представляют собой перевозные обучающие автомобильные станции. Мобильные технопарки с командами наставников будут перемещаться по школам области в течение учебного года. Школьники смогут обучаться по направлениям «виртуальная реальность/промышленный дизайн», «геопространственные технологии/IT-технологии», «роботехника/аэротехника, хайтек».

В образовании проводятся изменения, которые затронут всех учителей и директоров. Проект **«Учитель будущего»** предполагает проведение реформ в системе учительского роста. Какие изменения ждут учительский состав? В школах района сегодня более 1000 учеников и 100 педагогов. Скоро и тех, и других ждет своя аттестация: новая система аттестации учителей станет обязательной уже с 2020 года. Чем она отличается от ЕГЭ? Кто поставит оценку учителю? Задачи, решаемые в рамках проекта, масштабные – будут внедрены единые федеральные требования к оценке профессионального уровня педагогов.

Новая система аттестации предполагает присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога: это должности старшего учителя и ведущего учителя.

Старший учитель, наряду с традиционными функциями, будет выполнять роль координатора и проектанта при разработке образовательных программ, будет осуществлять методическое сопровождение деятельности коллег. Ведущий учитель будет заниматься вопросами организации совместной деятельности педагогических работников школ, направленной на обучение и воспитание школьников, а также в его функции входит педагогическое наставничество.

Проект ориентирован на достижение 50% доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

С целью сопровождения педагогов в Новгородской области будут созданы Центры непрерывного повышения профессионального мастерства (в

г. Великом Новгороде, в г.Чудово и в г.Валдай) и центр оценки профессионального мастерства в г.Великий Новгород.

Но сегодня не менее важной стоит проблема привлечения молодых специалистов в образовательные организации района. В 2019 году с целью ее решения в 2019 году Администрацией муниципального района принято решение об оказании мер социальной поддержки студентам, заключившим договор о целевом обучении с образовательной организацией, расположенной на территории Парфинского городского поселения. Теперь студенты, поступившие на целевое обучение по педагогическим специальностям, могут заручиться материальной поддержкой района и уверенностью в обеспечении рабочим местом. Надеемся, что это поможет смотивировать выпускников наших школ на полное погружение в учебный процесс с целью подготовки к будущей деятельности и дальнейшее трудоустройство на территории района.

Федеральный проект **«Поддержка семей, имеющих детей»** направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Основные задачи: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ и собирающихся посещать ДООУ; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

К концу 2019 года будет функционировать федеральный портал информационной поддержки родителей. Консультативные услуги будут реализованы через сеть НКО, будет проводиться ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей.

В 2019 году Парфинский район участвовал в конкурсном отборе инновационных социальных проектов в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и получил грант на реализацию программы «Рука об руку». Целью проекта является создание условий за счет межведомственного взаимодействия организаций и органов профилактики безнадзорности несовершеннолетних в сохранении и восстановлении семейного окружения детей. Будет осуществляться наставничество семей, находящихся в социально-опасном положении. Мобильные формы работы позволят выявлять неблагополучие в семьях и проводить ее профилактику и на отдаленных территориях сельских поселений.

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности.

От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!